

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Воя Пижанского
муниципального округа Кировской области

Утверждаю :

Директор МКОУ ООШ с. Воя

_____ \Ведерников Е.Н.

Приказ № 58/2 от 30.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 8класса

с. Воя 2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа. Сведения о программе (примерной/типовой или авторской).

Рабочая программа формировалась в соответствии с требованиями:

Рабочая программа формировалась в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.
5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
9. Инструктивно – методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/22 учебный год» № 03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021.
10. Устава МКОУ ООШ с.Воя Пижанского района
11. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. -Москва: Просвещение, 2016 г <http://old.prosv.ru/umk/spotlight>

2. Цели и задачи учебного предмета в реализации основной образовательной программы общего образования

Цель изучения учебного предмета «иностраный язык (английский)» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи курса:

- сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;
- систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;
- стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;
- формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;
- умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;
- умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

3. Информация об учебно-методическом комплекте, включая электронные ресурсы

1. УМК: Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс «Spotlight-8» (Английский в фокусе) для 8 класса общеобразовательных школ. - М: Просвещение, 2018.
2. Интернет-страница курса www.spotlightonrussia.ru
3. Цифровые образовательные ресурсы.
4. CD и DVD диски к урокам

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных порталов «ЯКласс» и дополнительных ресурсов: Skysmart (онлайн тетради по УМК), РЭШ, сервисы Google, Квизлет, соцсети-Вконтакте, мессенджер-WhatsApp.

4. Место и роль предмета в учебном плане (количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком).

Учебный план школы, составленный с учетом требований федерального государственного стандарта отводит для обязательного изучения предмета «иностранный язык (английский)» в 5-9 классах 510 часов, в 8 классе 102 часа, из расчета 3 учебных часов в неделю, из них: входное тестирование -1, срезовая контрольная работа -1, итоговая контрольная работа -1, проверочных работ -7.

5. Информация о внесенных в примерную/типовую или авторскую программу изменениях, их обоснование.

Изменений не вносилось.

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса по ФГОС

«Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал урока определяется концепцией учебного предмета и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей	Языковая компетенция: Фонетическая сторона речи Учащиеся научатся: -произносить все звуки английского языка; -соблюдать правильное ударение в изученных словах; -различать коммуникативные типы предложения по интонации; -произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, Учащиеся получают

<p>своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p>	<p>познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные</p>	<p>возможность научиться: -выражать чувства и эмоции с помощью интонации; <i>Орфография</i> Учащиеся научатся: -правильно писать изученные слова. Учащиеся получат возможность научиться: сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. <i>Лексическая сторона речи</i> Учащиеся научатся: • узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы • употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы • соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; Учащиеся получат возможность научиться: • употреблять в речи в нескольких значениях изученные многозначные слова; • находить различия между явлениями синонимии и антонимии; • распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам • использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования</p>
---	--	--

<p>учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; развитие морального сознания и компетентности в решении</p>	<p>возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и</p>	<p>Грамматическая сторона речи Учащиеся научатся: распознавать и употреблять в речи все типы простых предложений; условные предложения реального и нереального характера, сложноподчиненные предложения с придаточными: времени и условия. конструкций с инфинитивом. Распознавать и употреблять в речи глаголы в видовременных формах действительного и страдательного залогов; модальных глаголов; косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; формирование навыков согласования времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого. Учащиеся получают возможность научиться: -распознавать и понимать при чтении глагольные формы в изученных временах; неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени). -распознавать и употреблять в речи возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные; устойчивые словоформы в функции наречия; числительные для обозначения дат и больших чисел.</p>
---	--	--

<p>моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её</p>	<p>преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей,</p>	<p>-распознавать по формальным признакам значений слов и словосочетаний с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное).</p> <p>В области говорения: Учащиеся научатся: вести диалог этикетного характера, диалог- побуждения к действию, диалога-обмена мнениями. <i>Монологическая речь.</i> Учащиеся научатся: -передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; -делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Учащиеся получат возможность научиться: выразить и аргументировать своё отношение к прочитанному /услышанному. (Объём монологического высказывания – до 12 фраз). Учащиеся научатся: Вести разные виды диалога, использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения. -Делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем в пределах изучаемой темы. -Кратко высказываться без</p>
--	--	---

<p>проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической</p>	<p>планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и</p>	<p>предварительной подготовки на заданную тему. Учащиеся получают возможность научиться: -Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста. -Рассуждать о проблемах интересующих подростков, о темах актуальных для современного мира. В области письменной речи: Учащиеся научатся: -делать выписки из текста; -писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания, -заполнять бланки; -писать личное письмо с опорой на образец; объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес. -Заполнять таблицы, кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста. -Делать выписки из текста с целью их использования собственных высказываниях, в проектной деятельности. -Заполнять анкету, формуляр, указывая требуемые данные о себе. -Писать поздравления, личное письмо зарубежному другу, излагая различные события, впечатления, высказывая своё мнение.</p>
---	---	--

<p>коммуникации; развитие таких качеств, как воля, трудолюбие, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию; готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность</p>	<p>выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</p>	<p>Учащиеся получают возможность научиться: -Писать краткое сообщение, описание событий, людей с использованием оценочных суждений.</p> <p>В области аудирования: учащиеся научатся: -Воспринимать на слух и понимать речь собеседника, опираясь на наглядность и языковую догадку, добиваться полного понимания путём переспроса. -Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов с опорой на языковую догадку и контекст. -Воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах.</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться: -Прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения; -Игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.</p> <p>В области чтения: учащиеся научатся: -определять тему, содержание текста по заголовку; -выделять основную мысль; -выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться: -устанавливать</p>
--	--	--

<p>мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.</p>		<p>логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p><u>Изучающее чтение</u> – Учащиеся научатся: -полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться: -выражать своё мнение по прочитанному;</p> <p>-оценивать полученную информацию, выразить своё мнение;</p> <p>-прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.</p> <p><u>Просмотровое/поисковое чтение</u></p> <p>учащиеся научатся: -Читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания и содержания.</p> <p>-Разбивать текст на самостоятельные смысловые части.</p> <p>-Озаглавливать текст, его отдельные части.</p> <p>-Читать с полным пониманием не сложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, жанров и стилей.</p> <p>Учащиеся получают возможность научиться: -Точно и полно понимать текст на основе его информационной переработки.</p> <p>-Обобщать и оценивать полученную</p>
--	--	--

		<p>из текста информацию.</p> <p>-Читать с выборочным извлечением или нахождением в тексте нужной информации.</p> <p>-Оценивать найденную информацию с точки зрения её занимательности или значимости для решения поставленной коммуникативной задачи.</p>
--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1		
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1		
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6	0		

4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	0		
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10	1		
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	1		
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13	1		
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	1		
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1		
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	0		
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	0		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	8	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

Поурочное планирование

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомство со сверстниками)	1	0	0		
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (вежливое общение)	1	0	1		
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1	0	0		
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (поздравление с праздниками)	1	0	0		
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями (возникновение конфликтов)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c

7	Взаимоотношения в семье и с друзьями (разрешение конфликтов)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e
8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
9	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности)	1	0	0		
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание членов семьи и друзей)	1	0	0		
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (сравнение)	1	0	0		
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание персонажа)	1	0	0		
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (внешность и внутренний мир)	1	0	0		
16	Внешность и характер человека	1	0	0		

	(литературного персонажа). (описание знаменитости)					
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
18	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мода)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (жизнь онлайн)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (необычные увлечения)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (занятия в свободное время)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
25	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a

26	Здоровый образ жизни (питание школьников)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	Здоровый образ жизни (рецепты здорового питания)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	Здоровый образ жизни (спорт)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
29	Здоровый образ жизни (популярные виды спорта)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0
30	Здоровый образ жизни (фитнес)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
31	Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	Здоровый образ жизни (спортивная символика)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
34	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание."	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92

	Посещение врача"					
35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (виды магазинов)	1	0	0		
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине)	1	0	0		
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупки на рынке)	1	0	0		
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (описание покупок)	1	0	0		
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (покупка подарков)	1	0	0		
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда и обувь)	1	0	0		
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	0	1		
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"	1	1	0		
43	Школа, школьная жизнь (любимые предметы)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	Школа, школьная жизнь (взаимоотношения в школе)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
45	Школа, школьная жизнь (международные обмены для школьников)	1	0	0		
46	Школа, школьная жизнь (школьные будни)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06

						https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	Школа, школьная жизнь (использование интернета)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68
48	Школа, школьная жизнь (онлайн-обучение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	Школа, школьная жизнь (экзамены)	1	0	0		
50	Школа, школьная жизнь (проект)	1	0	0		
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	0	1		
52	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1	0		
53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (виды путешествий)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
54	Виды отдыха в различное время	1	0	0		Библиотека ЦОК

	года. Путешествия по России и зарубежным странам (занятия на отдыхе)					https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
55	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (трудности в путешествиях)	1	0	0		
56	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (различные туры)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
57	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
58	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
59	Проблемы экологии (перерабатываемые материалы)	1	0	0		
60	Проблемы экологии (экологичные материалы)	1	0	0		
61	Природа. Стихийные бедствия (виды природных катастроф)	1	0	0		
62	Природа. Стихийные бедствия (последствия природных катастроф)	1	0	0		
63	Природа. Стихийные бедствия (причины возникновения)	1	0	0		
64	Природа (глобальные вызовы)	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8353d500
65	Природа (климат, погода)	1	0	0		
66	Природа (флора и фауна)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
67	Природа (природные памятники в опасности)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	Природа (редкие животные)	1	0	0		
69	Проблемы экологии (волонтерское экологическое движение)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
70	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
71	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1	0		
72	Условия проживания в городской/сельской местности (транспорт)	1	0	0		
73	Условия проживания в городской/сельской местности (история транспорта)	1	0	0		
74	Условия проживания в городской/сельской местности (современный транспорт)	1	0	0		

75	Условия проживания в городской/сельской местности (утилизация мусора)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
76	Обобщение по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
77	Контроль по теме "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
78	Средства массовой информации (влияние СМИ)	1	0	0	
79	Средства массовой информации (современные СМИ)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
80	Средства массовой информации (медиаграмотность)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
81	Средства массовой информации (интернет)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
82	Средства массовой информации (сетевые ресурсы)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
84	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
85	Страна (страны) изучаемого языка (культурные особенности)	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044

86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (деньги)	1	0	0		
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиционная одежда)	1	0	0		
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
89	Родная страна (культурные особенности)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальная кухня)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786
91	Родная страна (национальная одежда)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1	0	0		
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (культурное наследие)	1	0	0		
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (образование)	1	0	0		
95	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26

	(национальные праздники, традиции, обычаи)"					
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (знаменитые путешественники)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
97	Выдающиеся люди родной страны (учёные)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1	0	0		
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты)	1	0	0		
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (нобелевские лауреаты)	1	0	0		
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции,	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494

	обычай)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	13		

Приложение 1.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль и оценка деятельности учащихся

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение).

Тестовые и контрольные задания составлены на основе сборника из УМК «Spotlight-8»: Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-8» для 8 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2018.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме:

- оценка «3» ставится за выполнение 40-64%,
- оценка «4» («хорошо») - за выполнение 65-84% работы;
- оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 85% -100% работы.

Оценивание выполнения проверочных работ осуществляется по следующей схеме:

- оценка «3» ставится за выполнение 50-74%,
- оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75-89% работы;
- оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90% -100% работы.

Критерии оценки достижений учащихся

Оценка «3» по чтению	Оценка «4» по чтению	Оценка «5» по чтению
ставится, если учащиеся поняли только основное содержание текста допустив при чтении 4 - 5 ошибок и выполнив 1/3 задания к тексту.	ставится, если учащиеся поняли содержание текстов за исключением деталей допустив при чтении 2 - 3 ошибки и выполнив 2/3 заданий к текстам.	ставится, если учащиеся полностью поняли содержание текстов: не допустив при чтении ошибок и выполнив все задания к текстам.
Оценка «3» по говорению	Оценка «4» по говорению	Оценка «5» по говорению
ставится, если учащиеся выразили свои мысли с некоторыми отклонениями от языковых норм, пользуясь зрительными опорами	ставится, если учащиеся выразили свои мысли с незначительными отклонениями от языковых норм	ставится, если учащиеся точно выразили свои мысли на англ. языке в правильном языковом оформлении
Оценка «3» аудирование	Оценка «4» аудирование	Оценка «5» по аудированию
ставится, если учащиеся поняли только основной смысл текста на слух и выполнили 1/3 задания	ставится, если учащиеся поняли содержания 2-х текстов на слух и выполнили 2/3 задания	ставится, если учащиеся полностью поняли содержание 3-х текстов на слух и выполнили все задания по прослушанным текстам
Оценка «3» по письму	Оценка «4» по письму	Оценка «5» по письму
ставится, если учащиеся	ставится, если учащиеся	ставится, если учащиеся

выполнили, допустив 4-5 грамматических ошибок и выполнил 1 задание в портфолио

выполнили, допустив 2-3 грамматические ошибки, 3 задания в портфолио

выполнили грамматически правильно 4 задания в портфолио

Образец итоговой контрольной работы.

Раздел 1. Аудирование

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1-5 только один раз. В задании есть только одно лишнее место действие. Вы услышите запись дважды.

1. On an excursion
2. At the airport
3. In a classroom
4. In a restaurant
5. On board a ship

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А-Е и утверждениями, данными в списке 1-6.

1. The speaker describes the school sports facilities.
2. The speaker describes his/her school library.
3. The speaker describes his/her schoolmates.
4. The speaker explains why he/she had to change school.
5. The speaker explains why he/she was late for school.
6. The speaker talks about his/her favourite school subject.

Раздел 2. Чтение

1. Установите соответствие между абзацами текстов А-Г и пронумерованными абзацами 1-8. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. Body image | 5. Bullies |
| 2. School | 6. Free time |
| 3. Mobile phones | 7. Clothes and looks |
| 4. School uniform | 8. Pubs and clubs |

A. British teenagers spend most of their time at school. Students in Britain can leave school at 16 (year 11). This is also the age when most students take their first important exams, GCSEs. They take between five and ten subjects and that means a lot of studying. They are spending more time on homework than teenagers have done before.

B. Visit almost any school in Britain and the first thing you'll notice is the school uniform. Although school uniform has its advantages, by the time most teenagers are 15 or 16 they are tired of wearing it. When there is more than one school in a town, a school uniform can make differences and rivalries between schools worse.

C. Music is the number one interest for British teens. But they certainly don't all like the same music! UK garage, hip-hop and new metal are all popular. Teenagers love going out too.

However, finding somewhere to go isn't always easy. Pubs and clubs have strict rules for under 18-year-olds in Britain. It's no surprise that British teenagers spend more time online than European or American teens and use chatrooms to make a new friend.

D. In Britain, teenagers judge you by the shirt or trainers you are wearing. Forty per cent of British teenagers love Nike 110s (trainers that cost \$110), but not for sport – for posing!

E. Fifty per cent of teenagers in Britain say they have been bullied because of their race, looks, accent, intelligence or for no reason at all. Sixteen teenagers in Britain kill themselves every year because of bullying, a problem now called “bullycide”.

F. Teenagers in Britain worry about their looks and their weight, like in many other western countries. Two-thirds of girls in Britain are on a diet, although only one in eight of them is overweight!

G. Like teenagers all over the world, British teenagers love to chat. The mobile phone is an essential thing for most British teenagers. More than 90 per cent of 12 to 16-year-olds have one. Many experts believe that mobiles stop teenagers spending money on cigarettes and sweets.

2. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений A5–A8 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).

The Maltese Islands are a group of little islands in the Mediterranean Sea. The population of Malta is about 400,000 people. In spite of being so small in size, Malta is quite a famous place and lots of tourists visit it every year.

Tourists in Malta have many kinds of entertainment to choose from. Clear and warm water is full of marine life and attracts divers and people who enjoy swimming and sailing. The place is also unique for people who are interested in history and architecture as there are lots of historical buildings, temples and cathedrals there.

There's the evidence that the first settlers appeared in Malta about 7,000 years ago, so this is one of the oldest places on the Earth inhabited by people.

The Maltese are proud of their unique history. They survived through the Arabs and Roman occupation, and they remember the knights of Malta, Napoleon and Nelson. They do their best to keep their history and traditions and are always glad to share it with tourists. Band clubs are part of the social and cultural history of the Maltese Islands. They see their aim in spreading the culture and teaching of music. The idea of forming some music societies or band clubs appeared in the second part of the 19th century. Small bands were formed in little villages.

Anyone could join them. As most participants could not afford to buy a musical instrument of their own, well-to-do villagers helped to pay for the instruments on the condition that the musicians would perform at their village feasts. Today, according to the latest survey by the statistics office, the total number of bandsmen/women is over 4000. Many well-known musicians started their career in a local band club and performed at their village feasts.

1. Malta is a good place for people who like watching underwater life.
1) True 2) False 3) Not stated
2. About 7,000 tourists come to Malta every year.
1) True 2) False 3) Not stated
3. Band clubs were formed in Malta more than a century ago.
1) True 2) False 3) Not stated

4. When the first music societies were formed only well-to-do people could join the band.
1) True 2) False 3) Not stated

Раздел 3. Грамматика и лексика

Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В1- В6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.

- В1. Madonna is one of the _____ singers in the world. SUCCESSFUL
В2. She _____ with the local church choir (хор) at the age of 4. START
She went to the university of Michigan but later she left for New York
В3. where she went to dance school. She produced her _____ ONE
В4. album at the age of 24 and she _____ many successful songs PRODUCE
since then. She has also starred in several films.
В5. Madonna is hardworking and clever and she _____ going to the gym, LIKE
to parties, to the theatre and to the cinema.
В6. At present she _____ to record a new album. PLAN

Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

Yoga is a very popular activity and lots of people practise it nowadays. There is an opinion, however, that to be ___SUCCESS___ in this activity you should start yoga in early childhood. This is not true! You can start yoga at any time in your life. What you really need is enthusiasm and a good ___TRAIN___ – yogis often call them a guru. Yoga is not a ___COMPETE___. You can choose any pace that is ___COMFORT___ for you. The aim is not to win but to make your body flexible and strong. It's definitely ___POSSIBLE___ to improve your body in a few days. t may take lots of time but it's worth the time and effort. Yoga is an ___EFFECT___ way to relax your mind. So it's useful not only for your body.

Раздел 4. Письмо

You have received a letter from your English-speaking pen friend Martin.

...My best friend had a birthday party last weekend. We went on a picnic. There were many guests and it was great. And when is your birthday? How do you usually celebrate it? What present would you like to get for your next birthday?

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100 – 120 words. Remember the rules of letter writing.

Проверочные работы в соответствии с Spotlight Test Booklet 8 (Контрольные задания 8 класс), пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, Москва Express Publishing «Просвещение» 2019

Приложение2.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ (для ФГОС)

1. Моя страна

2. Моя комната
3. ПДД в России (плакат для туристов)
4. Жизнь подростков в России (статья в газету)
5. Школьный праздник (плакат)
6. Популярные настольные игры в России
7. Здоровый образ жизни
8. Красная книга Великобритании и России
9. Мой любимый киногерой
10. Известное здание нашей страны / моего города
11. Моё меню
12. Мой список покупок
13. Мой идеальный день
14. Школа моей мечты
15. Туристический буклет