**Публичный доклад (отчет)**

**директора**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**основной общеобразовательной школы с. Воя**

**Пижанского муниципального округа Кировской области**

**за 2023-2024 учебный год.**



**Заслушан на педагогическом совете,**

**протокол №1 от 30.08. 2024 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Воя Пижанского муниципального округа Кировской области по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МКОУ ООШ с. Воя подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

 В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения**.

* 1. **Полное наименование учреждения**: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Воя
* **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение**.**
* **Вид образовательного учреждения**: основная общеобразовательная школа.
* **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1967 году
* **Лицензия:** от 24 февраля 2012 г. серия А, регистрационный № 1153.

 **Юридический адрес, телефон:** 613392, Кировская область, Пижанский муниципальный округ, с. Воя, ул. Школьная, дом 19.

 **Фактический адрес, телефон**: 613392, Кировская область, Пижанский муниципальный округ, с. Воя, ул. Школьная, дом 19.

**12. Учредители:** Управление образования администрации Пижанского муниципального округа Кировской области»

 **Аннотация.**

 Публичный доклад директора МКОУ ООШ с. Воя представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ ООШ с. Воя.

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – казенное учреждение.

 В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели.

**2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Общешкольная конференция, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. В школе работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя. Председатель Управляющего Совета – Сызранова Вероника Владимировна.

**Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии)

|  |
| --- |
| **Вид образования** |
| Общее образование |
| №п/п |  **Уровень образования** |
| 1. | Дошкольное образование |
| 2. | Начальное общее образование |
| 3. | Основное общее образование |
| **Дополнительное образование** |
| № п/п |  Подвиды |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

**13. Руководители образовательного учреждения**

* Директор **Ведерников Евгений Николаевич**

 Основные функции:

-организация, контроль  образовательного (учебно-воспитательного)  процесса   в   школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение   режима   соблюдения   норм  и  правил  техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

1. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Сведения о контингенте учащихся**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 18 | 15 | - | 35 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:- общеобразовательных | 4/4 | 4/4 | - | 8/4 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | - | - | - | - |
| - профильных | - | - | - | - |
| - компенсирующего обучения | - | - | - | - |
| Количество классов во 2-ую смену | - | - | - | - |
| Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД | - | - | - | - |

**2. Продолжительность учебного времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней в 1-4 классах | 5 дней в 5-9 классах |
| Продолжительность уроков (мин) | 35мин. (1 класс)45мин. (2-4 классы) | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 10 Максимальная 20 | Минимальная 10Максимальная 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Режим работы учреждения**, **сменность занятий** Учреждение занимается в 1 смену

 Начало уроков - 8:30, кроме понедельника, в понедельник в 8.00 ( поднятие флага, линейка, разговоры о важном). Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После третьего и четвертого урока – 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

**Формы обучения по классам в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Вид, профиль программы | Очная форма | Семейное образование  | Всего учащихся в классе |
| Групповая (чел.) | По индивидуальным учебным планам (чел) | В дистанционном режиме (чел) |
| 1 | Общеобразовательная  | 2 | - | - | - | 2 |
| 2 | Общеобразовательная  | 6 | - | - | - | 6 |
| 3 | Общеобразовательная  | 6 | - | - | - | 6 |
| 4 | Общеобразовательная  | 4 | - | - | - | 4 |
| 5 | Общеобразовательная  | 2 | - | - | - | 2 |
| 6 | Общеобразовательная  | 6 | - | - | - | 6 |
| 7 | Общеобразовательная  | 4 | - | - | - | 4 |
| 8 | Общеобразовательная  | 5 | - | - | - | 5 |
| 9 | Общеобразовательная  | 0 | - | - | - | 0 |
|  |  | 35 |  |  |  | 35 |

Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2024 года – 4 чел.

МКОУ ООШ с. Воя имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Учебный и воспитательный процесс проходит в четырех зданиях, мастерской и спортивном зале. Здания приспособленные, рассчитано на 320 ученических мест (в одну смену), общая площадь зданий школы 1210 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 11, все оснащены  наглядными пособиями  и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится  6 компьютеров, принтер, сканер, мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор. В 3 кабинетах начальных классов имеется автоматизированное рабочее место учителя.

Школьная столовая на 36 посадочных мест, имеется библиотека, музей, мастерская, стадион, пришкольный  участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

**Образовательная программа**

**Учебный план**

1. Учебный план МКОУ ООШ с. Воя является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на две ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования.
4. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:
* начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
* внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьеформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательльных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

5. **Общеобразовательное учреждение** в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

* дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе.
* 1-9 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 45 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.

6. Учебный план**.**

 **7.** Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Школа России»).

 **8.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

* **в 3-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
* **в 1**-**9** классах реализуются ФГОС НОО и ООО.

 **9.** Внеурочная деятельность ОУ в 2023-2024 учебном году реализуется

### Основные направления воспитательной деятельности:

 **В 2023-2024 учебном** году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

1. способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

 Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

 Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями»,«Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно- эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

 С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России.

 Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества.

 2023-2024 учебном году работал 6 классных руководителей в8 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

 Особое внимание на заседаниях МО было отведено вопросам взаимодействия семьи и школы. Были проведены заседания на темы:«Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитывающимися в семьях,), «Активные формы работы по взаимодействию с семьёй» «План индивидуальной работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта»

 Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но есть классы, в которых сложные отношения между учениками.

 Решением данной проблемы стало усиление индивидуальной работы с обучающимися, стоящими на учёте, вовлечение их во внеурочную деятельность, общественную жизнь школы.

 В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

 Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении.

 Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось учащимся, состоящих на внутришкольном учёте.

 В течение года было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, вопросы о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта, по каждому факту принимались экстренные меры.

В течение года на внутришкольном учёте состояло 4 человек.

**В** МКОУ ООШ с. Воя **работает 11** педагогов. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы **является «Формирование функциональной грамотности школьников через использование образовательных технологий, методов и приемов обучения».** Над данной методической темой школа работает третий год.

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.**

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, согласно приказу №12 от 10.09.2022 г. в период с 19.09.2022 г. по 28.10.2022 г. в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Сроки проведения** |
| География  | 21 сентября 2022 |
| Физика (сириус) | 29 сентября 2022 |
| Русский язык | 27 сентября 2022 |
| Литература | 03 октября 2022 |
| Биология (сириус) | 13 октября 2022 |
| История | 05 октября 2022 |
| Обществознание | 07 октября 2022 |
| ОБЖ | 01 октября 2022 |
| Информатика  | 27 октября 2022 |
| Химия (сириус) | 06 октября 2022 |
| Математика (сириус) | 20 октября 2022 |

Конкурсный материал был предложен специалистам Управления образования, центра «Сириус». Всего в олимпиадах приняли участие 34 учащихся выше названных классов по 11 предметам. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие13 обучающихся :

**Достижения 2023-2024 учебного года**

***Структура и система управления***

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

* Работа методических объединений;
* Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
* Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

 Главное в работе МО – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

 Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

**Кадровый состав**

Педагогический коллектив объединяет 11 педагогических работников. Средний возраст – 45 года.

Из них 1 педагогических работник - высшую квалификационную категорию, 8- первую квалификационную категорию, 2 - соответствие с занимаемой должностью.

В минувшем 2022-2023 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2020-2025 гг., Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2021-2022 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

 Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации все 11 педагогов школы.

 Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

**Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год.**

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

**Начальная школа.**

**Успеваемость и качество знаний учащихся 2 –4 -го классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | 2 класс | 3 класс. | 4 класс |
| Успеваемость (%) | **100**  |  **100** | **100**  |
| Качество знаний (%) | **65** | **77** | **50** |

**Основная школа.**

**Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –9 -го классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | 5 класс | 6 класс | 7 класс  | 8 класс | 9 класс |
| Всего уч-ся | **2** | **6** | **4** | **1** | **0** |
| На «отлично» | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| На «4» и «5» | **0** | **2** | **2** | **1** | **0** |
| С одной «3» | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Неуспев. | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Успеваемость (%) | **100** | **100** | **100** | **100** | **0** |
| Качество знаний (%) | **50** | **50** | **50** | **80** | **0** |

**Всероссийские проверочные работы 2022-2023 учебного года**

Анализ результатов ВПР в 2023-2024 году, которые проходили в марте, апреле 2024 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | % справившихся |
| 4 | Русский язык | 100 |
| Математика  | 100 |
| Окружающий мир | 100 |
| 5 | Русский язык | 100 |
| Математика  | 100 |
| Биология  | 100 |
| История  | 100 |
| 6 | Русский язык | 100 |
| Математика  | 89 |
| Биология  | 100 |
| История  | 100 |
| 7 | Русский язык | 100 |
| Математика  | 100 |
| Физика  | 100 |
| Обществознание | 80 |
| Английский язык | 100 |
| 8 | Русский язык | 100 |
| Математика  | 100 |
| История  | 100 |
| Химия | 100 |

**Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов**

**(2023-2024 учебный год)**

**нет**

**Сведения о КПК педагогов:**

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2023 – 2024 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи.

 В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САНПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе.

 Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками»,участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!»», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

 Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

 Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

 В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

**Мониторинг состояния здоровья учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| **Уровень здоровья** | 58% | 63% | 64% | 64% | 65% |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Кол-во здоровых детей в школе | 59% | 58% | 64% | 66% | 69% |
| Имеют отклонения в состоянии здоровья | 22% | 24% | 23% | 22% | 21% |
| Страдают хроническими заболеваниями | 20% | 21% | 19% | 20% | 13% |
| Часто болеющие дети | 37% | 35% | 32% | 27% | 30% |

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях имеются растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

**Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

 Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

* пожар в учебном заведении;
* угроза обрушения здания;
* угроза взрыва в результате террористического акта.

 Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 13 огнетушителей которые были приобретены в 2017 году часть огнетушителей заменена в 2023 году

. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов в здании основной школы три, в начальной школе два, в спортивном зале два, в дошкольной группе три. В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся  и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

  Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

 Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарные щиты, имеются в каждом здании, и оборудованы двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

 Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

**6. Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

 Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. С сентября 2019 года учащиеся начальной школы питались бесплатно, деньги на финансирование сбалансированного питания выделялись из федерального бюджета. Учащиеся 5-9 классов питались за счет родительских средств.

 Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 60 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают горячее питание в школьной столовой: завтрак. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно*.*

Мониторинг отношения учащихся 5-9 классов к организации горячего питания в школе показал, что 80% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1.Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

**7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.**

МКОУ ООШ с. Воя активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой, спортивной школой, школой искусств.

 Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Масленица», «День защитников Отечества», «День Победы».

1. **Внутришкольное управление**
2. **Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав педагогических кадров ОУ**  | **2023-2024 уч.г.** |
| Всего педагогических работников (в т.ч.совместители) | 11 |
| Постоянные (основные сотрудники) | 11 |
| Совместители | 0 |
| **Наличие в штате** |  |
| Административных работников | 1 |
| Учителей  | 9 |
| Воспитателей | 1 |
| Педагогов-психологов | 0 |
| Социальных педагогов | 0 |
| Учителей-логопедов | 0 |
| Учителей-дефектологов | 0 |
| **Специалисты ОУ:** | 0 |
| **имеют образование** |  |
| высшее педагогическое | 7 |
| высшее непедагогическое | 0 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 4 |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 |
| среднее общее | 0 |
| преподают предмет не по специальности | 0 |
| **имеют квалификационные категории** |  |
| высшую | 1 |
| первую | 8 |
| **Прошли курсовую подготовку:**  |  |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 100 % |
| - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 100% |
| **имеют Почетные звания** | 0 |
| Почетный работник РФ | 0 |
| Заслуженный учитель РФ | 0 |
| другие награды | 0 |
| **имеют ведомственные и региональные знаки отличия** | 0 |
| Отличник народного образования | 0 |
| Почетный работник общего образования РФ | 0 |

**2. Наличие вакансий** и причины их не замещения более 3-х месяцев – нет.

1. **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. **1. Характеристика зданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Формавладения | Собственник | Год по- стройки | Год последнеггод кап.ремонта | Проектнаямощность | ФактическаяМощность |
| Приспособленное  |  | Оперативное управление  | МКОУ ООШ с. Воя  | 1955 | 0 | 320 | 150 |

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие:**Водопровода (да, нет) | Да |
| Центрального отопления –собственная котельная | Да |
| Количество персональных ЭВМ (ед) | 17 |
| Наличие подключения к сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет) | Да |
| Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет) | Да |
| Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт) | 20 |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 4 |
| Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет) | Да |

Материально-техническая база школы включает 11 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, библиотеку, музей, столовую, спортивный зал, спортивную площадку.

**Информационно-техническое обеспечение**

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно- технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе имеется 1 компьютерный класс, где ведется обучение учащихся информатике. Локальная сеть в данном классе объединяет 8 компьютеров. В учебных кабинетах имеется возможность работы с мультимедийной техникой и персональными компьютерами.

Компьютерная техника также установлена в кабинетах администрации, библиотеке, бухгалтерии.

**Библиотечный фонд школы**

Общий фонд библиотеки составляет 5069 единиц. Учебная литература - 1938 экз., справочная- 43 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Периодические издания 6 наименований. На одного обучающегося приходится 12 экз. учебников и учебных пособий, 1экз. справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 рабочее место). Электронные образовательные ресурсы. 40 штук.

**12.Задачи** МКОУ ООШ с. Воя **на 2024-2025 учебный год**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

* + - совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
		- создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС;
		- совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
		- повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС;
		- оказывать методическую поддержку педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС.

**Контактная информация.**

613392, Кировская область, Пижанский муниципальный округ, с. Воя, ул. Школьная, дом 19. МКОУ ООШ с. Воя **Тел. 8(83355)60192**

**E-mail: voya-shkola@mail.ru**

**Адрес сайта ОУ в сети Интернет**

[**https://shkolavoya-r43.gosweb.gosuslugi.ru/**](https://shkolavoya-r43.gosweb.gosuslugi.ru/)

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор школы**  | Ведерников Евгений Николаевич |