

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с.Воя  
Пижанского муниципального округа Кировской области

Утверждаю:  
Директор МКОУ ООШ с.Воя  
/Ведерников Е.Н./  
Приказ № 58/2 от 30.08.2023г.

**Рабочая программа по предмету «Русский язык»  
(предметная область «Русский язык и литература»)  
для 8 класса на 2023-2024 учебный год  
(базовый уровень)**

Автор-составитель:  
Репина Ольга Анатольевна-  
учитель русского языка и литературы  
1 квалификационной категории

с.Воя 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа ...» и авторской программы по русскому языку к учебнику для 8 класса общеобразовательной школы авторов Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, С.Г. Бархударова (М.: Просвещение, 2019)

Авторская программа рассчитана на 102 часа.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа учебного времени из расчета 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ с.Воя.

### **Планируемые результаты**

Личностные результаты: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты: 1) владение всеми видами речевой деятельности: • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; • владение разными видами чтения; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; • способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и

адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • владение разными видами монолога и диалога; • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; • способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты: 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,

пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание программы**

Функции русского языка в современном мире.

#### **Повторение изученного в 5 – 7 классах**

Система языка. Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (устное сочинение и сочинение по картине).

#### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

##### ***Словосочетание и предложение***

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.

##### ***Двусоставные предложения***

Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Развитие речи (описание памятника архитектуры).

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Выражение именной части сказуемого. Развитие речи (сочинение-описание по упражнению). Тире между подлежащим и сказуемым.

### ***Второстепенные члены предложения***

Дополнение. Трудные случаи выражения дополнений. Определение. Развитие речи (изложение по упражнению). Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами. Развитие речи (понятие «риторика», написание рассказа об истории родного края).

### ***Односоставные предложения***

Основные группы односоставных предложений. Предложения определенно-личные. Безличные предложения. Развитие речи (сочинение по картине). Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Назывные предложения. Развитие речи (изложение по упражнению). Понятие о неполных предложениях.

### ***Предложения с однородными членами***

Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Развитие речи (рассуждение, сочинение по картине).

### ***Предложения с обособленными членами***

Обособленные определения и приложения. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами. Особенности обособления приложений. Обособленные обстоятельства. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Развитие речи (изложение).

### ***Предложения с уточняющими обособленными членами***

Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания. Развитие речи (применение публицистического стиля, диспут, изложение по упражнению).

### ***Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями***

Обращение и знаки препинания при нем. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Предложения с междометиями. Вставные конструкции.

### ***Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь***

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Диалог. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них. Способы передачи чужой речи в художественном произведении. Развитие речи (изложение по упражнению, сравнительная характеристика героев).

### ***Повторение и систематизация изученного в 8 классе***

Повторение тем «Словосочетание», «Двосоставные предложения», «Односоставные предложения», «Обращение», «Вводные слова и предложения», «Способы передачи чужой речи».

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Повторение изученного в 5–7 классах	8
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	87
4	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	6
Итого		102

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по факту	
1.	Функции русского языка в современном мире	1ч			
2.	<i>Повторение пройденного в 5-7 классах</i>	<b>(6ч+2ч)</b>			
2.1	Языковая система	1ч			
2.2	Фонетика и графика. Орфография	1ч			
2.3	Морфемика и словообразование	1ч			
2.4	Лексика и фразеология	1ч			
2.5	Морфология	1ч			

2.6-2.7	Строение текста. Стили речи (р/р)	2ч			
2.8	Контрольный диктант	1ч			
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b>					
3	<i>Словосочетание</i>	(2ч)			
3.1	Словосочетания, их строение и грамматическое значение	1ч			
3.2	Связь слов в словосочетании	1ч			
4.	<i>Предложение</i>	(5ч+1ч)			
4.1	Повторение пройденного о предложении	1ч			
4.2	Особенности связи подлежащего и сказуемого	1ч			
4.3	Порядок слов в предложении. Интонация и логическое ударение	1ч			
4.4	Описание архитектурных памятников как вид текста, его языковые особенности (р/р)	1ч			
4.5	Урок-зачет по теме: «Словосочетание и предложение»	1ч			
4.6	Контрольная работа по теме: «Словосочетание и предложение»	1ч			
<b>Простые двусоставные предложения</b>					
5.	<i>Главные члены предложения</i>	(6ч+2ч)			
5.1	Подлежащее	1ч			
5.2	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1ч			
5.3	Составное глагольное сказуемое	1ч			

5.4	Составное именованное сказуемое	1ч			
5.5	Тире между подлежащим и сказуемым	1ч			
5.6	Синтаксические синонимы главных членов предложения	1ч			
5.7	Публицистический стиль (р/р)	1ч			
5.8	Публицистическое сочинение о памятнике своей местности (р/р)	1ч			
6.	<b><i>Второстепенные члены предложения</i></b>	<b>(7ч+2ч)</b>			
6.1	Дополнение	1ч			
6.2	Определение	1ч			
6.3	Приложение	1ч			
6.4	Знаки препинания при приложении	1ч			
6.5	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1ч			
6.6	Ораторская речь, её особенности (р/р)	1ч			
6.7	Публичное выступление об истории своего края (р/р)	1ч			
6.8	Урок-зачет по теме: «Главные и второстепенные члены предложения»	1ч			
6.9	Контрольный тест по теме: «Главные и второстепенные члены предложения»	1ч			
7.	<b><i>Простые односоставные предложения</i></b>	<b>(9ч+2ч)</b>			
7.1	Основные группы односоставных предложений	1ч			
7.2-7.3	Предложения определенно-личные	2ч			
7.4-7.5	Предложения неопределенно-личные	2ч			

7.6-7.7	Безличные предложения	2ч			
7.8	Назывные предложения	1ч			
7.9	Контрольный тест по теме: «Простые односоставные предложения»	1ч			
7.10-7.11	Изложение «А вот был случай» (р/р)	2ч			
8.	<b>Неполные предложения</b>	(2ч)			
8.1	Понятие о неполных предложениях	1ч			
8.2	Урок-зачет по теме: «Односоставные и неполные предложения»	1ч			
9.	<b>Однородные члены предложения</b>	(12ч+2ч)			
9.1	Понятие об однородных членах	1ч			
9.2	Однородные члены, связанные сочинительными союзами	1ч			
9.3-9.4	Однородные и неоднородные определения	2ч			
9.5-9.6	Разделительные знаки препинания между однородными членами	2ч			
9.7-9.8	Обобщающие слова при однородных членах	2ч			
9.9-9.10	Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях	2ч			
9.11	Урок-зачет по теме: «Однородные члены предложения»	1ч			
9.12	Контрольный диктант по теме: «Однородные члены предложения»	1ч			
9.13-9.14	Рассуждение на основе литературного произведения (р/р)	2ч			
10.	<b>Обособленные члены предложения</b>	(18ч+2ч)			

<b>10.1</b>	Понятие об обособлении	<b>1ч</b>			
<b>10.2-10.3</b>	Обособленные определения	<b>2ч</b>			
<b>10.4-10.5</b>	Обособленные приложения	<b>2ч</b>			
<b>10.6-10.7</b>	Обособленные обстоятельства	<b>2ч</b>			
<b>10.8-10.9</b>	Уточнение как вид обособленного члена предложения	<b>2ч</b>			
<b>10.10-10.11</b>	Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения	<b>2ч</b>			
<b>10.12</b>	Проверочная работа по теме: «Обособленные члены предложения»	<b>1ч</b>			
<b>10.13-10.14</b>	Синтаксические синонимы обособленных членов предложения	<b>2ч</b>			
<b>10.15</b>	Текстообразующая роль синтаксических синонимов обособленных членов предложения	<b>1ч</b>			
<b>10.16</b>	Характеристика человека как вид текста (р/р)	<b>1ч</b>			
<b>10.17</b>	Строение характеристики, как вида текста, его языковые особенности (р/р)	<b>1ч</b>			
<b>10.18</b>	Урок-зачет по теме: «Обособленные члены предложения»	<b>1ч</b>			
<b>10.19</b>	Контрольный диктант по теме: «Обособленные члены предложения»	<b>1ч</b>			
<b>10.20</b>	Анализ контрольного диктанта	<b>1ч</b>			
<b>11.</b>	<b><i>Обращения, вводные слова и междометия</i></b>	<b>(9ч+2ч)</b>			
<b>11.1</b>	Повторение изученного материала об обращении	<b>1ч</b>			

11.2	Распространенное обращение.	1ч			
11.3	Выделительные знаки препинания при обращениях.	1ч			
11.4	Вводные слова. Вводные предложения.	1ч			
11.5	Вставные конструкции.	1ч			
11.6	Междометия в предложении	1ч			
11.7	Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях	1ч			
11.8	Урок-зачет по теме: «Обращения, вводные слова и междометия»	1ч			
11.9	Контрольная работа по теме: «Обращения, вводные слова и междометия»	1ч			
11.10-	Публичное выступление на общественно значимую тему (р/р)	1ч			
11.11	Сочинение-рассуждение (р/р)	1ч			
12.	<i>Прямая и косвенная речь</i>	<i>(6ч+1ч)</i>			
12.1	Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге	1ч			
12.2	Способы передачи чужой речи. Косвенная речь	1ч			
12.3	Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1ч			
12.4	Цитата. Знаки препинания при цитировании	1ч			
12.5	Урок-зачет по теме: «Прямая и косвенная речь»	1ч			

<b>12.6</b>	Контрольная работа по теме: «Прямая и косвенная речь»	1ч			
<b>12.7</b>	Сравнительная характеристика двух знакомых лиц (р/р)	1ч			
<b>13.</b>	<b>Повторение и систематизация пройденного в 8 классе</b>	<b>(5ч+1ч)</b>			
<b>13.1</b>	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	<b>1ч</b>			
<b>13.2</b>	Синтаксис и пунктуация	<b>1ч</b>			
<b>13.3</b>	Контрольное сочинение-рассуждение (р/р)	<b>1ч</b>			
<b>13.4</b>	Морфемика и словообразование	<b>1ч</b>			
<b>13.5</b>	Морфология	<b>1ч</b>			
	<b>Итого</b>	<b>102 ч</b>			

## **Ресурсное обеспечение**

### **Литература для учителя:**

1. «Уроки русского языка в 8 классе». Книга для учителя. Автор Г.А. Богданова. Москва. Просвещение, 2019 год.
2. Поурочные разработки по русскому языку. Н.В. Егорова, М. «ВАКО», 2019
3. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 8 класс / Сост. Н.В. Егорова. М.: ВАКО, 2018
4. Григорьева М.В. Диктанты по русскому языку: 8 класс. М.: Экзамен, 2018
5. Русский язык. Разноуровневые задания. 8 класс/ Сост. Н.В. Егорова. М.: ВАКО, 2020.
6. Никулина М.Ю. Зачетные работы по русскому языку: 8 класс. М.: Экзамен, 2020.

### **Литература для ученика:**

1. Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. М.: Просвещение, 2020 г
2. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 8 класс/ Под ред. И.П. Цыбулько. –М.: Издательство «Национальное образование», 2018. – (ФГОС. Тематический контроль).
3. Никулина М.Ю. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 8 класс. ФГОС. М.: Экзамен, 2018

### **Интернет – ресурсы:**

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов

<http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»

