УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ с. Воя

 Е.Н. Ведерников

# План работы по антикоррупционному просвещению обучающихся МКОУ ООШ с. Воя на 2023-2024 учебный год

**Основными формами реализации правового антикоррупционного воспитания являются:**

* антикорруционное образование, т.е. формирование

нетерпимости к коррупционному поведению в рамках

обучающих программ школьного, высшего, послевузовского и дополнительного образования;

* антикоррупционная пропаганда, прежде всего через средства массовой информации, в том числе с использованием

социальной рекламы;

* проведение органами государственной власти и местного самоуправления различных мероприятий (слушаний, совещаний, семинаров, конференций и др.)

антикоррупционной направленности.

**Целью антикоррупционного воспитания** является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у

молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции,

формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям.

Антикоррупционная пропаганда также важное условие противодействия коррупции. Она включает в себя проведение мероприятий по организации антикоррупционного образования, направленных на формирование

антикоррупционного мировоззрения.

**К задачам антикоррупционного воспитания и пропаганды относятся** ознакомление граждан с сутью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции,

демонстрирование возможности борьбы с коррупцией.

# Основной результат антикоррупционного воспитания видится в

подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой

основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправомерных действий.

Для достижения этого результата необходима работа с человеком в различные возрастные периоды.

# Цель:

**Задачи:**

* создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.
* совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
* антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;
* обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
* формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятие** | **Сроки провед ения** | **Ответственн ый** |
|  | Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию,литературе, реализуемые, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культурыучащихся | Август 23г. | Учителя -предметники отв.за уч. работу |
| 2. | Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории элементов, позволяющихформировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать | В течение года | Учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | уровень правосознания и правовой культуры |  |  |
| 3. | Организация книжных выставок «Права человека», «Вместе против коррупции» | Декабрь 2023года,апрель-2024 года | Педагог- библиотекарь  |
| 4. | Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционнойнаправленности 2- 9кл. | Февраль | Классные руководители |
| 5. | Проведение тематических классных часов«Наши права – наши обязанности», «Право на образование» и др. | В течение учебного года | Классные руководители,. |
|  |  |  |  |
| 6. | Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения.Классные часы. 1-9 классыДень правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка».1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности».5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов».1-4 классы – «Можно и нельзя».5-9 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия».1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?».5-9 классы – «Государство и человек: конфликт интересов».1-4 классы – «Как сказать спасибо?». 5-8 классы – «Что значит бытьпредставителем власти?». | 1 сентября ОктябрьДекабрь Февраль Май | Педагог-организатор |
| 7. | Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе.Рассмотреть на уроках обществознания вопросы:Государство. Государство и человек: конфликт интересов.Выборы. Требования к человеку, облеченному властью.Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство.Как решить проблему коррупции.Законодательная власть. | В соответствии с тематическимпланированием и рабочими программами. | Учитель истории и обществознания. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Судебная власть. Права человека. Права ребенка.Защита прав человека. Преступление |  |  |
| 8. | Анкетирование учащихся 8 - 9 классов по вопросам коррупции в России. | Январь | Педагог-организатор |
| 9. | Конкурс рисунков «Нет коррупции». Для учащихся 5-9 классов. | Декабрь | Педагог-организатор |
| 10. | Школьные линейки (5-9 класс) | Ежемесячно | Педагог-организатор |
| 11. | Организация и проведение *Недели правовых знаний* для обучающихся 5-9 кл | декабрь | Педагог-организатор Классные руководители |
| 12. | Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 9-ого класса по вопросам ОГЭ. | В течение года | Администрация школы,учителя - предметники |
| 13. | Организация участия обучающихся воВсероссийской олимпиаде школьников по обществознанию | Октябрь – декабрь 2023г. | Педагог-организатор |
| 14. | Мероприятия по развитию ученического самоуправления школы.Деловая игра «День самоуправления» | В течение уч. годаоктябрь 2023г. | Классныеруководители,Педагог-организатор |
| 15. | Участие обучающихся 5 – 9 классов в мероприятиях, конкурсах, викторинах антикоррупционной направленности разного уровня (муниципальных,региональных, федеральных) | В течение года | Учителя ОУ |
| 16 | Проведение классных родительских собраний по данному направлению | По плану классныхруководителей | Классные руководители |
| 17. | Размещение на сайте ОУ материалов по данному направлению | В течение года | Ведерникова Ю.В. |